



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по проведению мероприятий в образовательных организациях  
Российской Федерации, посвященных Международному месячнику  
школьных библиотек (ISLM)

Современная школьная библиотека – субъект образования, деятельность которого ориентирована на реализацию государственной политики в сфере образования и воспитания. Ее работу обуславливают Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания до 2025 года, Стратегия информационной безопасности детей, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Руководствуясь требованиями данных документов, в 2016 году школьные библиотеки определили

Цели международного месячника школьных библиотек:

- Вовлечение в информационную и читательскую деятельность школьной библиотеки субъектов образовательных отношений – учащихся, педагогов и родителей.
- Развитие у учащихся устойчивой потребности в чтении, формирование культуры чтения, умений, позволяющих юному читателю самостоятельно формировать свой круг чтения, использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания;
- Развитие у учащихся навыков смыслового чтения в условиях современной библиотеки, овладение юными читателями современными технологиями работы с текстом, повышение их читательской грамотности.
- Организация деятельности школьной библиотеки, направленной на поддержку проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся, предусматривающих повышение качества школьного образования и воспитания.

**Тема месячника школьных библиотек 2016 года:**  
**«Учись расшифровывать свой мир!»** («Learn to Decode Your World») нацеливает читателей разгадывать скрытый смысл, расшифровывать, понимать окружающие нас тексты. Данная тематика задает школьным библиотекарям направление в предстоящей работе – организовать такие мероприятия, которые будут активизировать когнитивные и креативные способности личности читателей.

Организация месячника предусматривает 4 уровня проведения мероприятий – международный, федеральный, региональный (муниципальный), школьный, а также вовлечение в эти мероприятия всех возрастных категорий учащихся.

На международном уровне предлагаем включить школьников в международное читательское сообщество посредством участия в интерактивном проекте «Скайп» («Skype»). Для учащихся начальной школы рекомендуем организовать встречу с детскими поэтами и писателями. Учащимся среднего школьного возраста будет интересно принять участие и поделиться талантами на площадке юных авторов «Литературный дебют». Старшеклассники могут принять участие в обсуждении книг – юбиляров и книг – победителей литературных премий 2016 года. Всем читателям без ограничения категорий и возраста можно предложить участие в исследовательском проекте, связанном с творчеством авторов – земляков. Сбор биографической, библиографической, краеведческой информации об авторах и произведениях, а также оригинальное оформление позволят всесторонне развивать читательскую грамотность и смысловое чтение участников. Совершенствованию информационной компетентности будет способствовать обмен результатами проектной деятельности в социальных сетях.

Желательно привлечь к совместному участию в запланированных читательских мероприятиях и проектах родительскую общественность. Совместная деятельность детей и родителей позволит, в том числе, воплотить яркое запоминающееся событие в фотографию или плакат. Лучшие работы станут участниками общероссийских конкурсов «Читающая мама»: на лучшее фото мамы с ребенком и книгой, Конкурс на лучший логотип проекта РШБА «Читающая мама».

Важным шагом в привлечении внимания к вопросам популяризации деятельности школьных библиотек и проблемам чтения послужит участие школьников в мероприятиях по сбору подписей под Декларацией школьных библиотекарей России «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку». Выбранные формы мероприятий определяют участие в них той или иной категории школьников. Заинтересованность учащихся в проведении мероприятий позволит активизировать интеллектуальные, творческие и нравственные способности и качества ребят, которые найдут отражение в различных вариантах оформления подписных листов, разработке символики акции, привлечении к участию официальных лиц и общественных организаций, определении форм подведения итогов голосования. Массовое участие в данной акции школьников из различных муниципальных образований позволит обеспечить региональный уровень проведения мероприятий месячника.

На школьном уровне в целях активизации участия школьников в месячнике школьных библиотек желательно организовать широкое оповещение всех субъектов образовательных отношений о планах, ходе и итогах мероприятий, проводимых в рамках месячника, о наиболее ярких инициативах школьников, о значительных персональных достижениях ребят.